**Scenariusz zajęć do Konkursu „Czytam sobie w bibliotece. Moje miejsce – Moja wolność !”**

**na podstawie książki Jana Ołdakowskiego „Mój pan woła na mnie Pies”**

Autor: Bogumiła Mucha - starszy kustosz w Filii Nr 4 Miejskiej Biblioteki Publicznej   
w Otwocku.

1. Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klasy I Szkoły Podstawowej Nr 8 w Otwocku.
2. W zajęciach wzięło udział 20 uczniów.
3. Czas trwania zajęć – 60 min.
4. Potrzebne materiały:

* Wydrukowane strony książki Jana Ołdakowskiego „Mój pan woła na mnie pies”, usztywnione kolorowym papierem technicznym.
* Kamishibai (jap. kami–shibai, kami- papier, shibai–teatr– teatrzyk papierowy, nazywany również teatrem obrazkowym) - wydrukowane strony książki naklejone na kolorowy papier techniczny.
* Butai - własnoręcznie wykonana ( z pudełka po butach) skrzynka do kart kamishibai.
* Własnoręcznie zrobione prze uczniów z *KLUBU MŁODEGO CZYTELNIKA* kotyliony i chorągiewki.
* Malowanki dla dzieci – Piłsudski na kasztance.
* Przygotowanie podkładu muzycznego do piosenki pt. „Jesteśmy Polką   
  i Polakiem”.

**Cele:**

* Zachęcenie dzieci do słuchania czytanych tekstów i samodzielnego czytania książek;

Zarażenie dzieci miłością do samodzielnego czytania, a przez to do samodzielnego myślenia.

* Propagowanie wśród dzieci wartości patriotycznych.
* Nauka szacunku do symboli narodowych.

**Po zakończonych zajęciach uczniowie potrafią:**

* Wiedzą o czym opowiada książka „Mój pan woła na mnie Pies”.
* Rozumieją, co to znaczy być Patriotą.
* Znają pojęcie kamishibai - teatru obrazkowego i butai – skrzynki do kart kamishibai.
* Potrafią pracować w grupie.
* Śpiewają samodzielnie i w grupie piosenki patriotyczne.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie dzieci i rozdanie kotylionów.
2. Dzieci siadają w kółku na dywanie.
3. Przedstawienie dzieciom celu spotkania.
4. Dzieci odpowiadają na pytanie. Co to znaczy być patriotą?
5. Uczniowie, którzy opanowali już umiejętność czytania, czytają na głoś fragment książki.
6. Dalszą treść książki czyta bibliotekarz za pomocą kamishibai.
7. Po przeczytaniu książki dzieci odpowiadają na proste pytania związane z treścią książki:

- Jak wabił sie pies Marszałka Józefa Piłsudskiego?

- Co należało do zadań Psa Marszałka?

- Jakie prezenty najczęściej dostawał Piłsudski?

- Jakiego zwierzaka Pies nie lubił najbardziej i dlaczego?

- Jak miały na imię córki Marszałka?

1. Poinformowanie dzieci o dwukrotnej wizycie Marszałka Piłsudskiego w Otwocku.

Józef Piłsudski – Honorowym Obywatelem Otwocka.

1. Recytowanie przez uczniów wiersza pt."Barwy Ojczyste" Czesława Janczarskiego.
2. Rozdanie dzieciom chorągiewek.
3. Zaśpiewanie przez dzieci piosenki patriotycznej pt. „Jesteśmy Polką i Polakiem”
4. Recytacja przez dzieci, z podziałem na role wiersza Władysława Bełzy pt. " Kto Ty jesteś?. Polak mały!" .
5. Śpiew i taniec jednej z uczennic klasy pierwszej.
6. Na zakończenie spotkania dzieci otrzymały kolorowankę przedstawiającą Marszałka Piłsudskiego na Kasztance do pomalowania dowolną techniką. Zwrócone prace dzieci zostaną umieszczone na wystawce.
7. Podziękowanie dzieciom za wspólne spotkanie.