**Marta Kamiński**

Bibliotekarz, Filolog języka polskiego,

pracownik bibliotek publicznych, uniwersyteckich i szkolnych

Poznań

**3, 2, 1 ! Start!**

**Biblioteczna galaktyka.**

**Mała podróż w kosmos.**

Galaktyka biblioteczna oferuje wprowadzenie do biblioteki w nietypowy sposób, wykorzystując tematykę kosmosu, astronautyki. Może to być bardzo ciekawe dla uczestników w określonym wieku, przeznaczone jest dla klasy 3-4 szkoły podstawowej. Wstęp to opowiadania związane z zabawą ruchową, jak i spostrzegawczością. Uczestnicy muszą wybrać z porozkładanych przed sobą przedmiotów, te które znajdują się w tekście opowiadania i zapakować do plecaka astronauty. Następnie uczestnicy poszukują poukrywane w książkach na bibliotecznych regałach, wycięte z papieru gwiazdy i planety. Każdy, kto odnajdzie książkę, w której ukryte są znaczki, musi ją przynieść do czytelni, która udekorowana jest jak rakieta (wystarczy folia, gwiazdy i księżyc). Następuje wprowadzenie do biblioteki, omówienie możliwości poszukiwania wybranych książek na określony temat. Książki, które znaleźli uczestnicy dotyczą m.in. kosmosu, astronautyki, rakiety, gwiazd. W nich znajdą odpowiedzi na pytania dotyczące wykonania następnego zadnia. Wykonanie Lapbooka.Lapbook to książka składana, którą można rozkładać, a uczestnicy zajęć indywidualnie ją projektują, malują, ozdabiają. Do podanych informacji (start rakiety, zdobywanie kosmosu), wykonają ilustracje. Aby nie było nudno, przed kolejnym zadaniem plastycznym (zbudowaniem mobilnego kosmosu z patyczków, sznurka i planet z papieru lub własnej planety w kartonie) proponuję zabawę w poszukiwanie haseł dotyczących kosmosu, poukrywanych w bibliotece. Grupa dzieli się na dwie części. Ta drużyna, która znajdzie szybciej więcej haseł, wygrywa. Liczba haseł 20. Na zakończenie tekst o Armstrongu, z pytaniami o prawdę i fałsz. Należy jednak wykonać jeszcze zadanie matematyczne, aby sprawdzić poprawność i zrozumienie przeczytanego tekstu, co urozmaica zadanie i łączy wiedzę humanistyczną z matematyczną. Gotowi do startu w podróż po bibliotecznej galaktyce???

**Galaktyka biblioteczna**

Wprowadzenie do biblioteki, przeznaczone dla klasy 3-4 szkoły podstawowej.

Biblioteka udekorowana jest jak galaktyka (folia, gwiazdy, księżyc).

Czas trwania: 3 godz., można zrezygnować z niektórych zajęć plastycznych i skrócić czas

**Powitanie.** Porównanie biblioteki do galaktyki. Galaktyka to zbiór gwiazd, biblioteka to zbiór książek.

Siadamy, zapinamy wyimaginowane pasy i ruszamy w kosmos!

**Mali astronauci – zabawa ruchowa z czytanym tekstem, jako wstęp i rozgrzewka**

Astronauci planują wycieczkę rakietą na księżyc. Dlatego uprawiają wiele sportu, muszą mieć dobrą kondycję. Ponieważ lot na księżyc może być bardzo wyczerpujący. Aby się rozgrzać, astronauci najpierw skaczą w miejscu. Także ramiona potrzebują ruchu. Należy nimi lekko potrząsnąć. Są już rozluźnione?

Następnie astronauci rozciągają swoje ciała. Wyciągają ręce ku górze i przeciągają się, tak jakby chcieli dotknąć księżyca. Każdy lot wymaga odwagi. Aby to poćwiczyć, warto wskoczyć na poduszkę położną przed Tobą. Teraz już astronauci są gotowi. Mogą ubrać swój skafander kosmiczny (uczestnicy udają ubieranie skafandra). Jeszcze wysokie buty i hełm. No to w kosmos! Astronauci wsiadają do rakiety (wyimaginowane wejście do rakiety) i przygotowują się do startu (siadają) i odliczają: 10, 9, 8… (liczą do 0) Start! I skaczą do góry!

**Co potrzebuje astronauta, ażeby przetrwać w kosmosie?**

Z porozkładanych przed Wami przedmiotów wybierzcie te, które pojawiły się w przeczytanym opowiadaniu i zapakujcie do plecaka. Przed uczestnikami leżą m.in. rakieta, tablet, luneta, rośliny, garnek i inne przedmioty, które nie pasują do opowiadania.

 Tekst opowiadania.

Był sobie raz chłopiec, który miał wielkie życzenie, chciał koniecznie być astronautą. Miał już przygotowany skafander, którego potrzebuje astronauta. Tylko do podróży brakowało mu rakiety. Każdego wieczora, kiedy chmury zakrywały niebo, obserwował niebo i gwiazdy. Długą lunetą wypatrywał księżyca. Wreszcie zaoszczędził tyle pieniędzy, że kupił rakietę. Wyposażona ona była w tablet, aby mógł nią sterować. Nareszcie wyruszył w kosmos. Nagle rakieta zaczęła się kołysać. Sprawdził więc astronauta wszystkie przyciski na tablecie i zauważył, że brakuje paliwa. „Musze gdzieś wylądować” - pomyślał. Przez lunetę zaczął wypatrywać najbliższego miejsca. Udało mu się znaleźć gwiazdę. Otworzył powoli drzwi i wyszedł ostrożnie. Na gwieździe rosły dziwne rośliny, zerwał jedną, która bardzo dziwnie pachniała. Oliwą? Olejem?Nagle wpadł mu do głowy niesamowity pomysł. Pobiegł po garnek i wypełnił go roślinami. Długo gotował je w wodzie. Wywar wlał do maszyny i tak zdobył paliwo do swojej rakiety. Powoli i ostrożnie ruszył i udało się wystartować. Następnym celem do osiągnięcia był księżyc. Może spotka tam jeszcze kogoś?…

**Pierwsze zadnie**

Przed przyjściem uczestników do biblioteki, bibliotekarz poukrywał w książkach wycięte z papieru gwiazdy i planety. Każdy, kto odnajdzie książkę, w której ukryte są znaczki, musi ją przynieść do czytelni, która udekorowana jest jak rakieta. Bibliotekarz następnie tłumaczy, jak można wyszukiwać książkę, czym jest autor, tytuł, dział, w którym można znaleźć książkę. Uczestnicy przeglądaj swoje książki, które znaleźli i krótko je prezentują.

**Zadanie drugie**

Poszukiwania z formularzem (karta zadań). Pytania dotyczą kosmosu, gwiazd, rakiety. Uczestnicy mszą znaleźć odpowiedź w książkach dotyczących tematu, a następnie wykonać **Lapbook**.

Lapbook to książka składana, którą można rozkładać, a uczestnicy zajęć indywidualnie ją projektują, malują, ozdabiają. Do podanych informacji (start rakiety, zdobywanie kosmosu), wykonaj ilustracje.

Potrzebne będą: papier, lapbook kopie, nożyczki, kredki, klej

Start rakiety (lapbook kopie):

* Kadłub rakiety odpada. Astronauci mogą spojrzeć w kosmos (3 min.)
* Pierwszy etap. Zapłon rakiety. Rakieta unosi się (0-2 min.)
* Rakieta krąży w kosmosie (5-9 min.)
* Skrzydła rakiety składają się i zaopatrują rakietę w energię (10 min.)

Zdobywanie kosmosu (lapbook kopie)

* 1957
* 1963
* 1961
* 1965
* 1966
* 1969
* pierwsza kobieta w kosmosie - Walentina Tereschkowa
* pierwszy pies w kosmosie - Łajka
* pierwszy człowiek w kosmosie - Jurij Gagarin
* pierwszy spacer kosmiczny - Aleksander Leonov
* pierwsza sonda na księżycu - Sonda Luna
* pierwszy człowiek na księżycu - Neil Armstrong

**Zadanie trzecie**

Słowa, hasła zapisane na kartkach dotyczące kosmosu, poukrywane są w bibliotece. Grupa dzieli się na dwie części. Ta drużyna, która znajdzie szybciej więcej haseł, wygrywa. Liczba haseł 20.

**Zadanie czwarte**

Pomysły plastyczne do wyboru

* Popatrz w niebo i namaluj obraz nieba, przyklej słońce, księżyc, gwiazdy, samoloty, ptaki, chmury
* Zbuduj mobilny kosmos. Potrzebne będą patyczki o długości 15-20 cm, papier, filz, nożyczki, klej, sznureczki. Zawieś na patyczkach na sznureczkach planety, gwiazdy, księżyc, w taki sposób że mogą się one poruszać.
* Moja własna planeta. Potrzebny będzie karton, przybory plastyczne, opakowania, folie, kubeczki plastikowe, korki, klej, farby, pisaki, nożyczki.

Pytania pomocnicze, zanim zaczniesz budować swoją planetę:

* Jakie istoty tam żyją?
* Jakimi pojazdami poruszają się mieszkańcy?
* Czy planeta podoba jest do ziemi?
* Co jedzą mieszkańcy planety?
* Gdzie mieszkają mieszkańcy planety?
* Co robią mieszkańcy planety?

**Na zakończenie**, przeczytaj tekst dotyczący Neila Armstronga, następnie, odpowiedz na pytania dotyczące tekstu i rozwiąż zagadkę matematyczną, która wskaże czy poprawnie odpowiedziałeś na pytania. Udanej zabawy!

Tekst

Neil Armstrong

Neil Armstrong urodził się w 1930 roku w Wapakoneta w Stanach Zjednoczonych. Już jako dziecko interesował się lataniem i budował pierwsze modele samolotów. Jako czternastolatek zdobył pierwszą pracę i zarobił własne pieniądze. Dzięki temu mógł wziąć udział w pierwszych lekcjach latania i sam je opłacić. Jako 16-latek zdobył licencję pilota. Jego wielkim marzeniem było zostać inżynierem lotnictwa. Dlatego po ukończeniu szkoły zapisał się na studia na Uniwersytet Indiana. Najpierw jednak musiał odbyć służbę wojskową. Kierował odrzutowcami i był w Korei, gdzie wówczas panowała wojna. W późniejszym czasie ukończył studia i został pilotem testowym w NASA. W roku 1962 został wybrany spośród 300 ochotników do programu NASA. Mówiono, że Armstrong, jak nikt nie potrafi latać i że jest właściwą osobą do odbycia podróży w kosmos. W 1966 mógł wreszcie w taką podróż wyruszyć. Mógł wreszcie pokazać, co potrafi. Został wybrany po podróży na księżyc, którą zaplanowała NASA. W 1969 roku Armstrong wraz z innymi kolegami Armstrong wystartował na księżyc. W lipcu, 21, 1969 roku, postawił pierwszy kok na księżycu. Kiedy wyszedł z kapsuły, wypowiedział znamienite słowa: „To jest mały krok człowieka, ale wielki krok dla ludzkości.” Jego spacer po księżycu, obiegł cały świat. Ponad 500 milionów ludzi śledziło relację w telewizji. Wówczas to było coś szczególnego, ponieważ niewiele ludzi posiadało odbiorniki telewizyjne. Wielu z nich zbierało się u przyjaciół bądź rodziny i wspólnie oglądali to wydarzenie. W późniejszych latach Armstrong założył wiele firm i pracował, jako specjalista w dziedzinie kosmosu. Zmarł 25 sierpnia 2012 roku w Stanach Zjednoczonych.

Przeczytaj dokładnie tekst i zaznacz odpowiednią rubrykę. Dodaj na końcu sumy, otrzymany wynik jest większy o 40 niż 802. To jest twoje prawdziwe rozwiązanie.

 Prawda Fałsz

Neil Armstrong urodził się

w 1930 roku w Stanach Zjednoczonych 168 186

Jako dziecko budował modele samolotów 121 122

Neil Armstrong chciał zostać

inżynierem samolotów 89 99

W roku 1962 został wybrany

przez NASA do programu astronautów 210 201

Wraz z dwoma kolegami

w 1996 poleciał na księżyc 40 50

21 lipca 1969 roku jako pierwszy 175 176

stanął na księżycu

Około 500 miliardów ludzi

oglądało to wydarzenie w telewizji 91 19

**Pożegnanie**