**Marta Kamiński**

Bibliotekarz, Filolog języka polskiego,

pracownik bibliotek publicznych, uniwersyteckich i szkolnych

Poznań

„Piraci zdobywają bibliotekę!”

Zajęcia wprowadzające do korzystania z biblioteki.

Grupa docelowa: 1, 2 klasa szkoły podstawowej

Czas trwania: 90 minut

Cele:

* umiejętność korzystania z biblioteki
* pokonywanie zahamowań w korzystaniu z biblioteki
* pokazanie, że biblioteka może być przyjemnym i interesującym miejscem

Materiały:

* duża skrzynia
* przebrania dla piratów: opaski zakrywające jedno oko, chusty na głowę, opaski na ramiona, czapki marynarskie itp.
* flaga piracka
* lekka piłka z gumy
* odtwarzacz CD
* płyta CD dotycząca morza
* książka o piratach
* memory z pytaniami

Przygotowanie:

* powieszenie flagi
* zamknięta skrzynia, w której znajdują się ubrania piratów
* ułożenie poduszek do siedzenia w formie statku
* przygotowanie muzyki z odgłosami morza do odtworzenia
* przygotowanie piłki, książki o piratach, memory

Memory:

Do odpowiedniego pytania, dobierz odpowiedź w postaci słowa: bryza, pirat, kompas, rekin, żagiel, latarnia, wybrzeże, czaszka piracka, kapitan, falowanie, lina, luneta

Pytania:

* Jak nazywamy poruszanie się fal na morzu?
* Jak nazywa się gruby, spleciony sznurek?
* Czego używają piraci, aby zobaczyć zdobywany ląd z bliska bądź z daleka?
* Przed którą rybą piraci mają największy strach?
* Jak nazywa się duży kawałek materiału, który powiewa na wietrze i porusza tym samym statek?
* Dokąd chętnie dopływają marynarze?
* Co wrzuca się w wodę, żeby zatrzymać statek?
* Jak nazywamy rozbójnika na morzu?
* Jak nazywa się wysoka wieża, która wskazuje światłem drogę statkom?
* Co znajduje się najczęściej na pirackiej fladze?
* Jak nazywamy lekki morski wiatr?
* Jak nazywa się urządzenie, które wskazuje kierunki świata?
* Jak nazywa się szef statku?

Przebieg:

I. Witamy na pokładzie. Powitanie i wprowadzenie.

Uczestnicy siadają na poduszkach, które ułożone są w formie statku, przedstawiają się.

Następuje krótkie wprowadzenie do biblioteki. Padają pytania: Kto był już w bibliotece? Co można robić w bibliotece? W jaki sposób można się zapisać? Ile książek można wypożyczyć? Jakie znacie książki dla dzieci? Następnie uczestnicy wyciągają ze skrzyni przebrania dla piratów i ubierają się w nie. Kto jest gotowy, może przystąpić do zabawy.

II.

Uczestnicy ustawiają się w okręgu, rzucają do siebie piłkę. Ten, kto złapie musi powiedzieć słowo związane z piratami bądź morzem.

III.

Na tablicy Flip Chart zanotowane są pytania dotyczące Memory. Ten, kto pierwszy znajdzie wśród karteczek właściwą odpowiedź, podchodzi do tablicy i przyczepia w odpowiednim miejscu karteczkę.

IV.

Wsiadamy na pokład.

Uczestnicy zajmują miejsca na poduszkach. Odtwarzana jest muzyka z odgłosami morza. Uczestnicy maja imitować podróż piratów statkiem. Mogą odczuwać pragnienie, doznawać choroby morskiej, wyglądać latarni, pokonywać duże fale, walczyć z rekinem. Nagle muzyka zostaje zatrzymana. Na ten sygnał piraci muszą wysiąść ze swojego wyimaginowanego statku i zrabować dwie książki z bibliotecznych półek. Książki umieszczane są w skrzyni, w której wcześniej znajdowały się stroje piratów. Uczestnicy siadają na poduszkach, następuje prezentacja i omówienie wybranych książek. Na zakończenie odczytana jest krótka historyjka z książki o piratach. Dzieci zdejmują stroje piratów, następuje pożegnanie.

