

Scenariusz zajęć

"17 lutego - Światowy Dzień Kota"

a) **WHO/kto** będzie brał udział w zajęciach

W zajęciach weźmie udział 6-8 osób (uczniów klas 4-6)

b) **WHAT FOR/w jakim celu** przeprowadzasz zajęcia

Zajęcia są w ramach "Ferii w bibliotece". Głównym celem jest wykonanie kota z filcu.

c) **WHERE/gdzie** odbędą się zajęcia

Zajęcia będą odbywały się w czytelni biblioteki.

d) **WHEN/kiedy**

Zajęcia będą odbywały się jednorazowo, w czasie ferii zimowych (120 min)

Plakat:

[Plakat](#)

1. PLANOWANIE :

Główny CEL warsztatu:

- rozwijanie zdolności manualnych (praca igłą z nicią)
- poszerzenie wiedzy o kotach

Cele szczegółowe warsztatu:

- rozwijanie empatii do zwierząt
- krótkie "szkolenie" jak dbać o koty
- kontakty z kolegami w czasie ferii
- wykonanie swojego kota.

2. WSTĘPNY SCHEMAT WARSZTATÓW (WSTĘP – 10 minut)

Metody:

- rozmowa
- grupowa

Materialy:

- filcowy kot przygotowany wcześniej według schematu

Przebieg:

1. Powitanie uczestników,
2. Wyjaśnienie uczestnikom czego dotyczą te zajęcia (Światowy Dzień Kota)
3. Poznanie się uczestników (podawanie sobie przez dzieci przygotowanego wcześniej kota z filcu, odpowiada dziecko, które ma

kota: przedstawienie się dziecka z imienia, odpowiedzenie na pytanie czy lubi koty, czy ma jakiegoś w domu, jaki się wabi)

3. ROZWINIĘCIE – (80 minut)

Metody:

- prezentacja multimedialna

link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1WOoPOpIXrCftuWnR1XV1xnFtGYtepMmlou6SHQsIsv4/edit?usp=sharing>

- głośne czytanie fraszki, słuchanie

link: [Mysz i kot](#)

- twórcza: wykonywanie kota z filcu

- indywidualna

Materialy:

- komputer (lub laptop, tablet, tablica interaktywna)

- treść fraszki Krasickiego

- schemat kota (najlepiej odrysowany i wycięty wcześniej przez organizatora)

- materiały do pracy: filc, igły, nici, nożyczki, wypełniacz

- materiały do ozdoby: klej, np. wstążki, dzety, oczy

Materialy

Przebieg:

1. Pokazanie uczestnikom krótkiej prezentacji multimedialnej na temat kotów i ich święta

2. Koty obecne w literaturze - dostęp do "Wolne Lektury"

Kilka słów o postawie myszy i kota z fraszki (odpowiedzi uczestników).

3. Rozdanie filcowych schematów, igieł, nici uczestnikom.

- Zszywanie kota
- Wypełnianie maskotki
- Zaszycie otworu
- Ozdabianie według uznania
- Zaprezentowanie wszystkim swojego filcowego kota

4. ZAKOŃCZENIE – (20 minut)

Metody:

- rozmowa
- grupowa
- burza mózgów

Materialy:

- książka "Jak dbać o psy i koty" Paweł Kozłowski (red.), wydawnictwo: Olesiejuk (lub inna dostępna w bibliotece).
- tablica, pisaki (ewentualnie duża kartka i pisak).

Przebieg:

1. Prowadzący, na podstawie książki wymienia kilka zasad opieki nad kotem.
2. Rozmowa z dziećmi o tym jak opiekować się kotem (co mogą dodać do informacji z książki).
3. Prowadzący robi tabelę ZA i PRZECIW posiadaniu kota. Następuje "burza mózgów" i wypisanie spostrzeżeń uczestników.
4. Posprzątanie stanowiska pracy.

5. Podziękowanie za udział.

Wykorzystane otwarte zasoby:

[Canva](#)

[Freepik](#)

[Pixabay](#)

[Wikipedia](#)

[Wolne Lektury](#)

Licencja: CC – BY-SA 4.0