**Scenariusz zajęć w bibliotece**

**„Kroniki rodzinne świadectwem przeszłości”**

**Do kogo skierowane -** Zajęcia skierowane do młodzież w wieku 15-20 lat

**W jakim celu są zajęcia** – Młodzi ludzie znają historię swojej rodziny, wiedzą w jakim celu tworzy się kroniki (widzi w tym sens), sami uczą się wybierać najważniejsze wydarzenia rodzinne, prowadza estetycznie kronikę rodzinna,

**Gdzie odbędą się zajęcia** – Zajęcia będą odbywały się w czytelnia, raz w tygodniu przez 3 tygodnie w piątki w godzinach popołudniowych i będą trwały około 90 minut

**Główny CEL warsztatu:** Stworzenie albumu wspomnień

**Cele szczegółowe warsztatu:** rozbudzenie spontanicznej kreatywności i wyobraźni; poznanie historii rodziny,

1. WSTĘP – 10% (15 minut)

**METODY I MATERIAŁY**: pogadanka, pokaz przykładowych kronik, wyświetlenie krótkiej prezentacji o tworzeniu kroniki by służyła przez wiele lat

**PRZEBIEG:**

*- Powitanie uczniów, przedstawienie się i opowiedzenie o sobie.*

*- Poznanie się uczestników, czyli każdy z uczestników przedstawia się i opowiada gdzie się uczy, czym się interesuje,*

*- zabawa integracyjna, uczestnicy opowiadają o swoich rodzinnych śmiesznych wydarzeniach,*

*- zagajenie tematu przedstawienie tematu warsztatów. poinformowanie o celach. wyciąganie i przeglądanie przykładowych kronik, prezentowane są różne rodzaje kronik , opowiada o nich, tłumaczy, przedstawia film z współczesną formą kroniki* *Uczniowie oglądają zgromadzone materiały.*

*- Pytanie prowadzącego: Czy Wy uczniowie potrafilibyście zrobić kronikę? I w jakiej formie?*

1. ROZWINIĘCIE – 80% (65minut)

**METODY I MATERIAŁY**: kartki papieru, księga, klej, nożyczki, archiwalne materiały, zdjęcia z życia rodziny, mazaki markery, pamiątkowe rzeczy, które można wkleić, linijka, ołówek, gumka,

**PRZEBIEG:**

*- Widząc celowość działań jakimi jest tworzenie kronik każdy uczestnik robi własną kronikę, wkleja zdjęcia, wycinki, opisuje wydarzenia.*

*- Uczestnicy poszerzają wiedze o rodzinie.*

*- Drukowanie zdjęć.*

*- Wykorzystanie różnych technik przedstawienia zdjęć, ich obróbka.*

1. **ZAKOŃCZENIE – 10% (10minut)**

**METODY I MATERIAŁY**: stworzona kronika

**PRZEBIEG:**

*- Przedstawienie przygotowanej kroniki, rozmowa o napotkanych trudnościach, ankieta, Pochwały.*

*- Ewaluacja zajęć.*

ANKIETA:

1. Czy uważasz, że tworzenie kronik rodzinnej jest potrzebne?

2. Czy odpowiadał ci dobór materiałów udostępnionych na warsztatach?

3. Czy podobało Ci się spotkanie w bibliotece ?

*- Zapowiedź następnego spotkania za tydzień .*

(CC by 4.0)